

Wymagania edukacyjne z techniki

klasa VI

Ocena	Wymagania edukacyjne (uczeń potrafi...)
2	- Wymienia zasady bezpieczeństwa w pracowni technicznej i na drodze ewakuacyjnej. - Rozpoznaje znaki ppoż. i ewakuacyjne. - Wymienia przykłady włókien naturalnych i sztucznych. - Podaje przykłady materiałów włókienniczych i ich zastosowania. - Wymienia przybory kreślarskie. - Podaje przykłady materiałów kompozytowych. - Wymienia elementy obwodu elektrycznego. - Podaje przykłady urządzeń technicznych (GPS, telefon, telewizor).
3	- Opisuje zasady zachowania podczas alarmu i ewakuacji w szkole. - Omawia sposoby gaszenia pożarów i zna rodzaje środków gaśniczych. - Wyjaśnia proces otrzymywania włókien naturalnych i sztucznych. - Rozróżnia tkaniny i dzianiny oraz ich cechy. - Odczytuje symbole na metkach odzieżowych. - Wykonuje proste ścięgi ręczne. - Posługuje się podstawowymi przyborami kreślarskimi. - Wyjaśnia zasadę przepływu prądu w obwodzie. - Nazywa elementy elektroniczne (rezystor, dioda, tranzystor). - Opisuje zasadę działania lasera i podstawowych urządzeń technicznych.
4	- Planuje ewakuację na podstawie planu szkoły. - Charakteryzuje włókna naturalne i sztuczne, analizuje ich wady i zalety. - Omawia rodzaje splotów tkackich i dziewiarskich. - Ocenia właściwości i przeznaczenie materiałów włókienniczych. - Rozróżnia ścięgi ręczne i maszynowe, wykonuje proste prace (np. zakładka, etui, piórniki). - Wykonuje rysunki techniczne zgodnie z zasadami wymiarowania. - Rysuje proste rzuty prostokątne i aksonometryczne. - Łączy proste obwody elektryczne według schematu. - Ocenia rolę elementów elektronicznych w obwodzie. - Opisuje budowę i zasadę działania urządzeń technicznych (np. GPS, telefon).
5	- Analizuje zagrożenia w szkole i proponuje sposoby ich unikania. - Porównuje właściwości włókien i materiałów włókienniczych. - Ocenia sposoby konserwacji odzieży i znaczenie recyklingu. - Analizuje funkcje i historię odzieży. - Planuje i realizuje prace krawieckie według wykroju. - Stosuje pismo techniczne proste. - Wykonuje rysunki techniczne z zastosowaniem różnych rzutów. - Analizuje obwody elektryczne szeregowo i równoległe. - Odczytuje parametry elementów elektronicznych. - Projektuje i wykonuje proste urządzenia sygnalizacyjne lub oświetleniowe. - Analizuje współdziałanie elementów w układach mechatronicznych. - Ocenia zagrożenia związane z obsługą urządzeń technicznych.
6	- Tworzy własne projekty związane z bezpieczeństwem w szkole (np. plan ewakuacji). - Projektuje i wykonuje prace z materiałów włókienniczych (np. etui, piórniki) z elementami twórczymi. - Samodzielnie stosuje różne rodzaje ściągów ręcznych i maszynowych. - Projektuje i wykonuje złożone rysunki techniczne z zastosowaniem rzutów i wymiarowania. - Tworzy projekty z materiałów kompozytowych i omawia ich zalety i wady. - Samodzielnie montuje i analizuje obwody elektryczne z elementami elektronicznymi. - Projektuje i konstruuje proste urządzenia elektroniczne. - Tworzy procedury w projektach mechatronicznych (np. robot LOFI). - Ocenia wpływ techniki na życie codzienne i środowisko. - Prezentuje urządzenia techniczne, omawia ich działanie i znaczenie dla człowieka.